


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 пгт Серышево
(МАДОУ Детский сад №7 пгт Серышево)

Утверждаю
и. о. заведующего МАДОУ
Детского сада №7 пгт Серышево
 М. Р. Мотовильник
Приказ № 113 от 29.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детского сада №7 пгт Серышево
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14.09.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево;
- Уставом ДОУ;
- с учетом региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р).

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане объём обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность детей и педагогов.

Реализация Учебного плана в образовательных областях ОП ДО МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Организация деятельности по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности.

5. Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Региональный компонент данной образовательной области реализуется через обогащение представлений воспитанников о жителях посёлка, области, истории родного края, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды), используя материал о культурно-исторических событиях Амурской области, традициях и социокультурных ценностях амурского казачества. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях, чудесах Приамурья, неживой природе, животном и растительном мире, региональных особенностях, экологической обстановке с использованием рассказов, бесед, экскурсий и пр.

3. Образовательная область «Речевое развитие» направлена на:

- овладение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, сказками коренных народов Приамурья; культурно-историческими (казачий компонент), климатическими и региональными достопримечательностями Амурской области.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально - нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально - ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно - творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно - речевой, театрализованной и другое).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о Приамурье, танцами, песнями коренных народов Приамурья, амурского казачества. Ознакомление детей с художниками и художественными произведениями об Амурской области, природе Приамурья; с достижениями современного искусства и традиционной культурой амурского казачества; изучение специфики народного декоративно - прикладного искусства коренных народов Приамурья (кумаланы).

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно - двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально - ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно - волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Амурской области, спортивными традициями и праздниками региона; выдающимися амурскими спортсменами и их достижениями, подвижными играми коренных народов Приамурья, казачьими играми.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет - 15 минут;

от 4 до 5 лет - 20 минут;

от 5 до 6 лет - 25 минут;

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 3 до 4 лет - 30 минут;

от 4 до 5 лет - 40 минут;

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет 90 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию для детей 5-7 проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических

условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников ежедневно в различных видах детской деятельности в рамках режимных процессов.

Форма организации занятий: подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной нагрузки соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Объём недельной образовательной нагрузки в МАДОУ Детском саду №7 пгт Серышево

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество занятий в неделю (год)				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Инвариантная часть (непрерывная образовательная деятельность)					
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	ФЭМП	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Приобщение к художественной литературе	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов				
	Занятия с учителем-логопедом (индивидуально)					
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие					
	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов					
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие					
	Изобразительная деятельность	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка/аппликация		0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Лепка/конструирование	1/36	-	-	-	-
	Конструирование	-	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическое развитие					
	Физическая культура в помещении	3	3/108	3/108	2/72	2/72
Итого:		10	10	10	12	13
Вариативная (модульная) часть						
Образовательная деятельность в ходе режимных процессов						
Познавательное развитие	Реализация проекта «Приамурье мое»	+	Ежедневно, в режимных процессах			
	Реализация проекта «Приамурье мое»	+	+	+	1/36	1/36

	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Ежедневно в режимных процессах				
Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	Ежедневно в режимных процессах				
Речевое развитие (региональный компонент)	Развитие речи	Ежедневно в режимных процессах				
Художественно-эстетическое развитие (региональный компонент)	Изобразительная деятельность	Ежедневно в режимных процессах				
Физическое развитие (региональный компонент)	Физическая культура на прогулке (казацки подвижные игры, игры коренных народов Приамурья)		+	+	1/36	1/36
Итого: занятий в неделю/год		10/360	10/360	10/360	14/504	15/540